



SSCE069PO
EVALUACIÓN
DE LAS
COMPETENCIAS

EDUCACIÓN
40 HORAS



OBJETIVOS

- Evaluar por competencia en la práctica docente

100%
ONLINE

ÍNDICE

1. NOCIONES BÁSICAS DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

- 1.1. Características de la evaluación desde las competencias.
- 1.2. Elementos.
- 1.3. Situaciones y contextos.
- 1.4. Conocimientos.
- 1.5. Procesos implicados. Situaciones, técnicas e instrumentos. Observación (trabajo individual, grupal, actitudes). Producciones: trabajos, tareas, ideas. Pruebas orales y escritas

2. EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

- 2.1. La evaluación formativa como garantía del aprendizaje permanente. Introducción.
- 2.2. Clarificación de conceptos.
- 2.3. Formulación de estrategias y técnicas de evaluación.
- 2.4. Características de los instrumentos y procedimientos utilizados en la evaluación.
- 2.5. Actividades de evaluación.
- 2.6. Criterios de evaluación.
- 2.7. Autorregulación del aprendizaje de los alumnos.

3. CRITERIOS RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

- 3.1. Criterios de evaluación del área o materia. Introducción a los criterios de evaluación.
- 3.2. Criterios de evaluación: área de educación primaria.
- 3.3. Área de educación secundaria.
- 3.4. Evaluación de los descriptores.
- 3.5. Descripción.

- 
- 3.6. Criterios de evaluación.
 - 3.7. Procedimientos de evaluación. Instrumentos de evaluación.
 - 3.8. Criterios de calificación y promoción.
 - 3.9. Criterios de adquisición de cada competencia básica.
 - 3.10. La enseñanza y el aprendizaje. ¿qué son estrategias de aprendizaje?
 - 3.11. Tipos de estrategias de aprendizaje.
 - 3.12. Rol del docente y del alumno en la adquisición de cada competencia.